Додаток

до листа КЗ «КОІППО

імені Василя Сухомлинського»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 р. № \_\_\_\_\_

**Методичні рекомендації**

**щодо науково-методичного забезпечення впровадження Державного стандарту початкової, базової**

**та повної загальної середньої освіти**

Надзвичайно важливе завдання методичних служб – допомогти педагогам зорієнтуватися в змінах Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Поступове впровадження нового Державного стандарту (2013-2018 рр.) слід розглядати як важливий компонент змістової основи змін із питань оптимізації моделей методичних служб, вирішення проблеми якісного науково-методичного та психологічного супроводу роботи з педагогічними кадрами, удосконалення діяльності з урахуванням регіональних особливостей.

1. **Комунальному закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»:**
   1. Продовжити пошук ефективних шляхів оновлення змісту безперервного навчання педагогів у післядипломній освіті, враховуючи вимоги нових Державних стандартів, навчальних програм з предметів, диференціації навчання на різних ступенях загальної середньої освіти.
   2. Продовжити практику проведення проблемних курсів підвищення кваліфікації, на яких будуть розглянуті різні аспекти впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
   3. Спрямувати науково-методичну роботу в області на вирішення таких завдань:

* забезпечення науково-методичного супроводу і прогнозування професійного розвитку педагогічних, управлінських, методичних кадрів області;
* підвищення якості інформаційно-організаційних і науково-методичних послуг, створення інформаційно-навчального середовища системи освіти області;
* розроблення і впровадження інноваційних педагогічних технологій у практику роботи навчальних закладів, науково-методичний супровід дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності;
* аналізування, вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду.
  1. Практикувати проведення міжрегіональних семінарів для вчителів, які працюють у 5-х класах (2013-2014 н. р.); працюватимуть у 5-6-х класах (2014-2015 н. р.); підготовка педагогів, які працюватимуть на майбутнє в 5-9-х класах.

1. **Начальникам відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, міських рад:**
   1. Забезпечити **своєчасне та повне виконання заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.**
   2. З метою подальшого активного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес створити умови для:

* модернізації матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів, в першу чергу опорних закладів освітніх округів районів (міст) області;
* підключення до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет за сучасними швидкісними каналами зв'язку, надання доступу учасникам, навчально-виховного процесу до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів;
* забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів ліцензійними електронними засобами навчального призначення та управлінськими програмними засобами;
* оснащення навчальних кабінетів (зокрема іноземних мов, інформатики) сучасними мультимедійними комплектами;
* вирішення проблем кадрового дефіциту фахівців для організації викладання іноземних мов;
* своєчасного системного курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації керівників, педагогічних працівників навчальних закладів.
  1. Проводити інструктивно-методичні наради з керівниками навчальних закладів щодо вивчення стану готовності навчальних закладів до впровадження нових державних стандартів базової загальної освіти.

1. **Завідувачам МК (НМЦ) відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, міських рад:**
   1. Розробити нові моделі діяльності методичних служб регіону в умовах упровадження нових завдань освітніх галузей в основній та старшій школі.
   2. Продовжити роботу щодо науково-методичного забезпечення реалізації змісту нових Державних стандартів, нових програм. З метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів, звернути увагу на:

* розробку моделей неперервної інформаційної освіти для педагогічних працівників;

- розробку та упровадження системи мотиваційного управління інноваційною діяльністю педагогів на основі їх об'єктивних можливостей, рівня професійної та методичної компетентності;

- удосконалення науково-методичного супроводу освітніх інновацій шляхом залучення фахівців вищих навчальних закладів;

- використання освітніх та соціальних порталів;

- сприяння створенню шкільних комп'ютерних локальних мереж;

* створення досконалих форм психолого-педагогічної допомоги вчителям, які працюють у 5-х класах (2013-2014 н. р.); 5-6-х класах (2014-2015 н. р.); які працюватимуть на майбутнє в 5-9-х класах;
* проведення спеціальних тренінгів із педагогами та батьками учнів щодо проблем наступності навчання;
* надання методичної допомоги вчителям з питань викладання предметів за новими програмами.
  1. У системі науково-методичної роботи звернути увагу на стимулювання педагогів до експериментально-дослідної діяльності.
  2. Відстежувати ефективність системи неперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
  3. Організувати навчання членів методичного активу, в рамках якого опрацювати такі питання:
* Стратегія реалізації освіти «навчання протягом усього життя».
* Проектування акмеологічного освітнього простору з урахуванням розвитку освіти, потреб суспільства та держави.
* Інноваційні технології навчання дорослих в умовах компетентнісно орієнтованої освіти.
* Педагогічні компетенції як засіб розвитку педагогічної майстерності.
* Можливості он-лайн та оф-лайн формату підвищення фахової компетентності та методичної культури педагога.
* Особливості формування освітнього простору регіону.
* Дистанційне навчання в системі неперервної освіти: стан, проблеми, перспективи.
* Науково-методична робота як засіб формування професійної позиції вчителя.
* Методичний супровід науково-дослідної експериментальної роботи педагогічних працівників.
* Діагностична діяльність учителя- предметника з урахуванням нових результатів навчання.
* Управління процесами моніторингу якості освіти в умовах упровадження нових Державних стандартів.
* Компетентнісний підхід – переорієнтація з процесу на результат.
* Удосконалення науково-методичного супроводу педпрацівників в умовах реалізації нового Державного стандарту.
* Науково-методичні проблеми оновлення змісту навчальних предметів в умовах упровадження нових Державних стандартів.
* Самоосвіта – складова удосконалення професійної компетентності.
  1. Оновити систему консалтингу у формі інтернет-конференцій, вебінарів із запрошенням науково-педагогічних працівників КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».
  2. Включити до планів роботи районних (міських) методичних кабінетів (центрів) проведення засідань методичних об’єднань, майстер-класів, практичних семінарів, он-лайн тренінгів для вчителів із залученням кращих фахівців КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», авторів підручників, та передбачити опрацювання таких питань:
* Нові акценти в навчальних програмах.
* Компетентність, компетенція і комунікативна компетентність педагога.
* Компетентнісний підхід як чинник модернізації змісту освіти.
* Компетенції і компетентність у змісті шкільної освіти.
* Компетентнісний розвиток учнів засобами курсів за вибором.
* Шляхи формування предметних та ключових компетентностей учнів.
* Успіхи і проблеми в умовах упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
* Піднесення якості й ефективності уроку на основі впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
* Диференціація й індивідуалізація навчання в сучасній школі.
* Психолого-педагогічний супровід викладання навчальних предметів.
* Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
* Психолого-педагогічні умови навчання учнів в умовах упровадження нового Державного стандарту.
* Особливості уроку в системі компетентнісно-орієнтованої освіти.
* Формування самоосвітньої компетентності учнів.
* Активізація пізнавальної діяльності учнів через дослідницьку діяльність.
  1. Провести регіональні методичні конференції «Упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», «Методичні аспекти забезпечення якісної освіти в умовах нового Державного стандарту».
  2. Координувати роботу районних та шкільних методичних об'єднань учителів 5-9 класів щодо питань упровадження Державного стандарту.
  3. Інформувати через засоби масової інформації, веб-сторінки відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, міських рад про шляхи упровадження Державного стандарту.
  4. Створити на веб-сторінці відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, міських рад розділ «Працюємо за новими програмами в 5-9 класах».
  5. Розглянути на засіданні ради методичного кабінету (НМЦ) аналіз стану методичної роботи в навчальних закладах щодо впровадження Державного стандарту базової загальної освіти.
  6. Провести інструктивно-методичну нараду з керівниками навчальних закладів «Системний і компетентнісний підхід до впровадження Державного стандарту базової загальної освіти – передумова реалізації основних його завдань».
  7. Організувати роботу постійного семінару вчителів 5-9 класів різних кваліфікаційних категорій із проблеми «Науково-методичний супровід професійного зростання вчителів в умовах упровадження Державного стандарту базової загальної освіти»

1. **Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**
   1. З метою якісного впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти спрямувати свою діяльність на вирішення завдань:

* інформування вчителів про нові нормативні, інструктивно-методичні документи щодо упровадження Державного стандарту.
* забезпечення системного підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань вивчення профільних предметів, викладання курсів за вибором, факультативів, спеціальної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах;
* упровадження технологій, спрямованих на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників навчально-виховного процесу;
* активізація експериментальної діяльності у навчальних закладах;
* спрямування діяльності на підвищення якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.
  1. Розробити орієнтовний перспективний план заходів переходу основної школи на роботу за новим Державним стандартом.
  2. При розподілі предметів, що входять до варіативної складової, слід ураховувати індивідуальні освітні потреби учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення навчального закладу.
  3. З метою підвищення якості викладання навчальних предметів художньо-естетичного циклу в початковій школі, під час комплектації педагогічних працівників рекомендовано передбачити годинне навантаження з музики, образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво» насамперед учителів, які мають спеціальну освіту за дипломом (учитель музики, учитель образотворчого мистецтва).
  4. Спланувати систему відкритих уроків, з метою відстежування динаміки форм і методів навчання учнів 4-5 класів, 6-7 класів, 8-9 класів.
  5. З метою створення умов оперативного реагування на процес упровадження Державного стандарту та колегіального розв’язання проблем, що стосуються роботи з учнями 5-х класів (2013-2014 н. р.); 5-6-х класів (2014-2015 н. р.) організувати роботу творчої групи.
  6. Розміщати постійно інформацію щодо упровадження Державного стандарту на інтернет-сторінці школи.
  7. З метою забезпечення успішної адаптації до навчання учнів 5-х класів:
* Провести психолого-педагогічне діагностування психологічної готовності учнів до навчання в п’ятих класах.
* Провести анкетування та тестування з учнями щодо визначення рівня адаптації учнів до навчання у п’ятих класах.
* Проводити батьківські збори, залучати батьків до участі в інтернет-зборах щодо обговорення особливостей адаптаційного періоду учнів учнями 5-х класів (2013-2014 н. р.); 5-6-х класів (2014-2015 н. р.)
* Підготувати поради батькам, учням щодо переходу до впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
* Провести психолого-педагогічні семінари з метою аналізу результатів адаптаційного періоду учнів п’ятих класів та визначення психолого-педагогічних завдань їх розвитку.
  1. Забезпечувати школу фаховими виданнями.
  2. Спланувати засідання педагогічних рад з метою підбиття підсумків упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
  3. Активізувати роботу з розвитку інтелектуальної обдарованості учнів.
  4. Забезпечити вчителів 5-9 класів шкіл району електроними версіями нових навчальних програм.
  5. Укомплектувати навчальні заклади фаховими періодичними виданнями, навчально-методичною літературою відповідно до нових навчальних програм базової загальної освіти.

1. **Учителям навчальних закладів у процесі підготовки до нового навчального року:**

* детально опрацювати нові навчальні програми з предметів та пояснювальні записки до них;
* уважно вивчити вимоги нового Державного стандарту до результатів навчання;
* розробити зразки планів-конспектів уроків за новими програмами;
* користуватися різними джерелами інформації (мережа Інтернет, фахові видання) щодо викладання предмета за новою програмою;
* здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до критеріїв оцінювання, передбачати диференційований підхід до його організації;
* працювати над поповненням кабінетів навчально-методичною літературою;
* презентувати свій досвід роботи на шпальтах фахових періодичних видань;
* створити сприятливі умови для організації навчальної діяльності в форматі творчості, самостійного пошуку, індивідуалізації.